



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie zespołem pracowniczym

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria cyklu życia produktu

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Liczba punktów ECTS

1

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Małgorzata Spychała

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: malgorzata.spychala@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

Zakład Marketingu i Rozwoju Organizacji

Wymagania wstępne

Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia związane z pracą w zespole

Umiejętności: Student posiada umiejętność dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących podczas pracy w zespole

Kompetencje społeczne: Student jest świadomy znaczenia pracy zespołowej w życiu zawodowym i prywatnym

Cel przedmiotu

Celem jest rozwijanie przez studentów umiejętności zarządzania zespołem pracowniczym: powoływanie zespołu, motywowanie członków zespołu, organizowanie pracy, kontrolowanie pracy zespołu; zapoznanie studentów z problematyką zarządzania zespołem pracowniczym



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student ma wiedzę niezbędną do zarządzania zespołem pracowniczym w różnych dziedzinach działalności.
2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą budowania zespołów i ról zespołowych.
3. Student zna ogólne zasady dotyczące tworzenia, organizowania, motywowania i doskonalenia zespołów pracowniczych.

Umiejętności

1. Student potrafi rozwiązać konflikt w zespole, wykorzystując różne strategie rozwiązywania konfliktów w środowisku biznesowym.
2. Student potrafi dobrać ludzi do zespołu ze względu na kompetencje i role zespołowe.
3. Student potrafi motywować ludzi w zespole.
4. Student potrafi dostosować styl zarządzania zespołem w zależności od kompetencji i motywacji członków zespołu.

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość ważności i rozumie odpowiedzialność za podejmowane decyzje podczas zarządzania zespołem pracowniczym.
2. Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role zespołowe.
3. Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy podczas pracy w zespole.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wszystkie efekty kształcenia sprawdzane są za pomocą kolokwium zaliczeniowego składającego się z 12 pytań.

Kryteria oceny:

> 50 % - ndst

≤ 50%; 60% ≥- dst.,

< 60%; 70%> dst plus,

≤70%, 85%> db,

≤85%, 91≥ db plus,

≤92%, 100%≥ bdb.



Aktywność na wykładach – podczas wykładów student uczestnicząc w dyskusjach może otrzymać punkty na zajęciach, które są doliczane do punktów otrzymanych na kolokwium.

Podczas wykładów student współpracuje z grupą wykorzystując metodę burzy mózgów, metaplan, punkty za dobrze wykonane zadanie zostają doliczone do ostatecznej punktacji.

Treści programowe

1. Wprowadzenie do problematyki zarządzania zasobami ludzkimi, Modele funkcji personalnej
2. Istota zespołów pracowniczych, różnica między grupą z zespołem, wady i zalety pracy zespołowej
3. Etapy zarządzania zespołem pracowniczym
4. Powoływanie zespołów pracowniczych – rekrutacja i selekcja członków zespołu
5. Role w zespole – charakterystyka ról
6. Komunikacja i współpraca w zespole pracowniczym
7. Konflikty w zespole, strategie rozwiązywania konfliktów w zespołach pracowniczych
8. Systemy motywowania pracowników w zespole. Jak skutecznie motywować – wskazówki praktyczne
9. Rozwój i doskonalenie pracowników w zespołach. Metody doskonalenia pracowników.
10. Style kierowania zespołami pracowniczymi. Kierowanie zespołem projektowym – teoria i praktyka
11. Efektywność zespołów pracowniczych
12. Błędy w zarządzaniu zespołami pracowniczymi

Metody dydaktyczne

wykład problemowy/wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja, analiza przypadków, praca w grupach, odgrywanie ról

Literatura

Podstawowa

1. Graczyk-Kucharska M., Spychała M., Goliński M., Szafranski M., (2020) CHALLENGES OF MODERN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT, Instytut Naukowo-Wydawniczego „Spatium” , Radom
2. Katzenbach J.R., Smith D.K. , (2005), The Wisdom of Teams: Creating the High Performance Organization,
3. Belbin, M. R. (2011), "Management Teams: Why They Succeed or Fail (3rd ed.)", Human Resource Management International Digest, Vol. 19 No. 3.



Uzupełniająca

1. Armstrong M., (2010), Human Resources Management, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska,
2. Salas E., Goodwin G.F., Burke C. S., (2009), Team Effectiveness in Complex Organizations, New York, Psychology Press,
3. Mackin D., (2011), Budowanie zespołu. Zestaw narzędzi, Poznań, Wydaw. Rebis,

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	10	0,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności